

**Богородский муниципальный район Нижегородской области**  
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**  
**«Детская художественная школа»**

**ПРИКАЗ**

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ Порядка зачета в МБУ ДО ДХШ результатов освоения  
обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях и  
обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным  
программам**

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34, пунктом 7 части 1 статьи 34 федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также Приказа министерства культуры РФ от 12.03.2013 года № 156 (далее ФГТ), Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ, а также в целях реализации академических прав обучающихся на зачет результатов освоения ими учебных предметов в других образовательных организациях приказываю:

1. Утвердить Порядок зачета в МБУ ДО ДХШ результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях и обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам (Приложение 1).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ДО ДХШ



М. А. Сусорова

Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 1.

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ М. А. Сусорова



**ПОРЯДОК ЗАЧЕТА В МБУ ДО ДХШ (далее Школа) РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ И ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,  
СОКРАЩЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

1. Данный порядок разработан в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34, пунктом 7 части 1 статьи 34 федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также Приказа министерства культуры РФ от 12.03.2013 года № 156 (далее ФГТ), Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ, а также в целях реализации академических прав обучающихся на зачет результатов освоения ими учебных предметов в других образовательных.

2. Зачет учебных предметов предполагает:

- возможность приема обучающихся на освоение образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- возможность приема обучающихся на сокращенную образовательную программу,
- реализацию образовательной программы по индивидуальному учебному плану, при этом решение о зачете учебного предмета освобождает обучающегося от повторного изучения соответствующего учебного предмета.

3. Условием зачета учебных предметов является наличие сформированных знаний, умений, навыков, соответствующих требованиям программы учебного предмета, которые могут подтверждаться соответствующими документами (справкой об обучении или периоде обучения, индивидуальным планом и другими документами, выданными в других образовательных организациях).

1. Решение о зачете учебных предметов принимает комиссия, сформированная директором Школы. На основании решения комиссии директор Школы издает



подтверждающих успешность освоения учебного предмета, для принятия решения комиссия вправе назначить обучающемуся просмотр.

4. Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ, образовательными программами, разработанными Школой.

5. Сокращенными называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимся в сокращенные сроки по сравнению с нормативными на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за ее пределами, в том числе, в форме самообучения).

6. Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки Школой сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы в области искусств должно приниматься коллегиальным органом Школы (советом образовательной организации или педагогическим советом) при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

7. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

8. Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных соответствующими ФГТ, соответствующей образовательной программой. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

9. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам, оформленное приказом директором Школы, принимается:

- на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей);
  - рекомендаций уполномоченных лиц (преподавателей, заведующих отделами и др.);
  - решения о возможности обучения обучающегося по сокращенной образовательной программе, индивидуальному учебному плану, принятого педагогическим советом.
-